

## CONCLUSÃO

O presente trabalho monográfico pretendeu apresentar de maneira específica a utilização do ambiente TelEduc “Oficina de Filosofia no Dom José” por professores e alunos do Ensino Médio Paulista, como apoio ao ensino das aulas presenciais de Filosofia.

Buscou-se definir detalhadamente as circunstâncias que geraram esta experiência escolar, o surgimento do TelEduc e as características de suas ferramentas.

A corroboração da hipótese de que a utilização deste instrumento pedagógico como apoio às aulas presenciais de Filosofia é eficaz foi evidenciada tanto na apresentação e comentário dos dados das pesquisas subjetivas dos alunos, quanto pelos resultados objetivos de suas avaliações no sistema oficial de ensino.

Por fim, procurou-se demonstrar que este ambiente virtual auxilia os alunos na compreensão dos importantes conhecimentos filosóficos tornando-os significativos por toda a vida: “*Philosophiae studio tenere*”