



UNISUL
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA
GENTIL GONÇALES FILHO

**INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA
REDE PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO FERRAMENTAS DO
AMBIENTE TELEDUC COMO APOIO AO ENSINO DAS AULAS PRESENCIAIS
DA DISCIPLINA FILOSOFIA**

PALHOÇA – SC
2008

GENTIL GONÇALES FILHO

**INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA
REDE PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO FERRAMENTAS DO
AMBIENTE TELEDUC COMO APOIO AO ENSINO DAS AULAS PRESENCIAIS
DA DISCIPLINA FILOSOFIA**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização em Ciências da Educação da Universidade do Sul de Santa Catarina, como requisito parcial para a obtenção do título de Especialista em Ciências da Educação.

Orientador: Professor Leandro Kingeski Pacheco, Msc.

Palhoça – SC

2008

GENTIL GONÇALES FILHO

**INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA
REDE PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO FERRAMENTAS DO
AMBIENTE TELEDUC COMO APOIO AO ENSINO DAS AULAS PRESENCIAIS
DA DISCIPLINA FILOSOFIA**

Esta Monografia foi julgada adequada à obtenção do título de Especialista em Ciências da Educação e aprovada em sua forma final pelo Curso de Especialização em Ciências da Educação, da Universidade do Sul de Santa Catarina.

_____, ____ de _____ de _____

Professor e orientador Leandro Kingeski Pacheco, Msc.
Universidade do Sul de Santa Catarina

Professor
Universidade

Professor
Universidade

Esta Monografia é dedicada a todos aqueles que já foram meus alunos no Ensino Médio, aos Dirigentes de Ensino e aos Gestores das unidades escolares em que trabalho e trabalhei nestes 19 anos de Magistério Público na disciplina Filosofia.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus pela Graça da compreensão da realidade através das leituras (1 Tm. 4, 13).

Aos meus pais, a minha esposa professora Ana Maria Soares e a minha filha Beatrix, que pelo exercício da virtude da paciência souberam criar um ambiente propício para o estudo e a reflexão, tão importantes na vida filosófica.

Agradeço a Professora Mestra Edilene Aparecida Ropoli do Centro de Computação da Universidade de Campinas, por ter autorizado a minha participação nos vários cursos de formação e capacitação do TelEduc, acreditando no potencial dos professores da Escola Pública.

A professora Doutora Heloisa Vieira da Rocha criadora do TelEduc e grande pesquisadora da Universidade de Campinas por sua dedicação e confiança: vividos em seu lema: "*O futuro se constrói no presente na formação das pessoas*".

Ao meu orientador Professor Mestre Leandro Kingeski Pacheco pelas leituras de minha produção capitular com suas indicações sempre pertinentes, pela tolerância em realizar as correções necessárias no decorrer das transcrições e pela confiança depositada em minha pessoa, sempre incentivando a ser perseverante no cumprimento do projeto de pesquisa.

Aos professores das diversas disciplinas do Curso de Especialização que ampliaram nossa visão a respeito da dimensão humana da Educação, compreendendo as nossas limitações e valorizando as nossas potencialidades.

Agradeço ao professor Dr. Vianney que sempre nos encorajou nos encontros virtuais e presenciais, ao aprimoramento dos estudos em Educação a Distância, bem como a todos os monitores que nos atenderam no ambiente virtual da UNISUL.

Ao Professor Dr. Umberto Margiotta – Vice-Reitor da UNIVERSITÀ CA' FOSCARI pelo acolhimento e preocupação com a "formação de professores de qualidade" na oportunidade de intercâmbio realizada naquela Universidade de Veneza, dentro do convênio do PROJETO MIFORCAL ALFA.

Agradeço a Professora Juliana Raffaghelli do SSIS de Veneto pelas as orientações e pela atenção dispensada durante a realização do intercâmbio em Veneza em outubro de 2008.

Por fim, agradeço a Professora Mestra Carmen Cipriani Pandini, Coordenadora do Curso de Ciências da Educação pela amabilidade no trato virtual e presencial com quem fui agraciado. Por sua leveza de espírito na condução do curso, não tornando difícil aquilo que parecia ser impossível e fazendo com que o mesmo fosse realizado num momento oportuno de nossa vida (*Καιρος*) e que por isso mesmo tornou-se indelével em nossa História Individual.

“Contemplare et contemplata aliis tradere” (Santo Tomás de Aquino)

RESUMO

Relato da experiência realizada com alguns alunos do Ensino Médio na Escola Estadual “Dom José de Camargo Barros” de Indaiatuba, SP, Diretoria de Ensino de Capivari, da Rede Estadual de Ensino, na disciplina Filosofia, que utilizam o ambiente virtual de aprendizagem TelEduc denominado “Oficina de Filosofia no Dom José”, como apoio às aulas presenciais da referida disciplina, desde julho de 2005. Apresenta o desempenho dos alunos nas principais ferramentas do ambiente e o resultado de enquetes sobre a utilização e avaliação dos mesmos alunos durante os momentos presenciais nas aulas de Filosofia e nas propostas sugeridas para as pesquisas fora da sala de aula.

Palavras chave: TelEduc. Ensino Médio. Filosofia

RÉSUMÉ

Histoire de l'expérience réalisée avec quelques élèves du lycée dans l'École de l'État «Dom José de Camargo Barros» située dans la ville d'Indaiatuba, SP, Direction d'Enseignement de Capivari, du Réseau de l'État d'Enseignement, dans la discipline Philosophie, qui utilisent l'environnement virtuel d'apprentissage TelEduc nommé «Atelier de Philosophie dans le Dom José» comme aide aux classes présentiels de la référent discipline, depuis juillet 2005. Présente la performance des élèves dans les principaux outils de l'environnement et le résultat de enquêtes sur l'utilisation et évaluation dès élèves pendant des moments présentiels dans les classes de Philosophie et dans les propositions suggérées pour les recherches en dehors de la salle de classe.

Mots clé: TelEduc. Lycée. Philosophie.

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO | 12 |
| CAPÍTULO 1 O QUE É O TELEDUC? | 14 |
| 1.1 DEFINIÇÃO | 14 |
| 1.2 CRIAÇÃO DO TELEDUC | 15 |
| 1.3 ESCOLA ESTADUAL “DOM JOSÉ DE CAMARGO BARROS” | 18 |
| 1.4 SALA AMBIENTE DE INFORMÁTICA | 22 |
| 1.5 CAPACITAÇÃO “FILOSOFIA E VIDA” | 27 |
| CAPÍTULO 2 O QUE É O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM TELEDUC “OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ”? | 31 |
| 2.1 CRIAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM TELEDUC “OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ” | 31 |
| 2.2 USUÁRIOS DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM TELEDUC “OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ” | 32 |
| 2.2.1 Administrador da oficina | 33 |
| 2.2.2 Coordenador da oficina | 35 |
| 2.2.3 Formadores da oficina | 36 |
| 2.2.4 Convidados da oficina | 36 |
| 2.2.5 Visitante da oficina | 37 |
| 2.2.6 Alunos da oficina | 37 |
| 2.3 FERRAMENTAS DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM TELEDUC “OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ” | 38 |
| 2.3.1 Ferramentas de organização | 39 |
| 2.3.1.1 Estrutura do ambiente | 40 |
| 2.3.1.2 Dinâmica do curso | 41 |
| 2.3.1.3 Agenda | 41 |
| 2.3.1.4 Avaliações | 44 |
| 2.3.2 Ferramentas de conteúdo | 45 |
| 2.3.2.1 Atividades | 46 |
| 2.3.2.2 Material de apoio | 48 |
| 2.3.2.3 Leituras | 51 |
| 2.3.2.4 Perguntas freqüentes | 53 |

| | |
|---|------------|
| 2.3.2.5 Parada obrigatória | 55 |
| 2.3.2.6 Enquetes | 56 |
| 2.3.3 Ferramentas de comunicação | 57 |
| 2.3.3.1 Mural | 58 |
| 2.3.3.2 Fóruns de discussão | 59 |
| 2.3.3.3 Bate-Papo | 63 |
| 2.3.3.4 Correio | 66 |
| 2.3.4 Ferramentas exercícios | 67 |
| 2.3.5 Ferramentas do aluno | 69 |
| 2.3.5.1 Grupos | 69 |
| 2.3.5.2 Perfil | 70 |
| 2.3.5.3 Diário de bordo | 73 |
| 2.3.5.4 Portfólio | 74 |
| 2.3.6 Ferramentas de administração | 75 |
| 2.3.6.1 Acessos | 76 |
| 2.3.6.1.1 Relatório de acessos | 77 |
| 2.3.6.1.2 Relatório de frequência | 78 |
| 2.3.6.2 Intermap | 80 |
| 2.3.6.3 Configurar | 83 |
| 2.3.6.4 Administração | 84 |
| 2.3.6.4.1 Ferramentas administrativas de alteração | 85 |
| 2.3.6.4.2 Ferramentas administrativas de gerenciamento de ferramentas | 88 |
| 2.3.6.4.3 Ferramentas administrativas de inscrição | 91 |
| 2.3.6.4.4 Ferramentas administrativas de gerenciamento de participantes | 94 |
| 2.3.6.5. Suporte | 100 |
| 2.4 INSCRIÇÃO NO TELEDUC “OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ” | 100 |
| CAPÍTULO 3 IMPRESSÕES DOS DISCENTES A RESPEITO DA UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM TELEDUC COMO APOIO AS AULAS DA DISCIPLINA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO | 105 |
| 3.1 PESQUISA SOBRE A UTILIZAÇÃO DA SALA AMBIENTE DE INFORMÁTICA | 105 |
| 3.2 DESEMPENHO DOS ALUNOS QUE UTILIZARAM O TELEDUC “OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ” | 107 |

| | |
|---|-----|
| 3.3. ENQUÊTES SOBRE A UTILIZAÇÃO DO TELEDUC | 109 |
| CONCLUSÃO | 118 |
| REFERÊNCIAS | 119 |